



Koolitusprogramm „Noorsootöö nüüdisaegse õpikäsitusega koolis“

Koolitusprogrammi eesmärk on kujundada oma tööd analüüsivat noorsootöötajat koolikeskkonnas, kes on suuteline töötama koolimeeskonna liikmena, on aktiivses koostöösuhtes teiste noorsootöötajatega oma kooli piirkonnas, on suuteline toetama noorte individuaalset arengut ning juhib mitmekesist huvitegevust koolis.

Õpiväljundid

Koolitusprogrammi läbinud õppija:

- planeerib oma tegevusi lähtuvalt noorsootöö põhimõtetest ning suudab need lõimida kooli õppe- ja kasvatustegevusega;
- juhib noorte huvidest/ vajadustest lähtuvat mitmekesist huvitegevuse korraldust koolis;
- toetab noorte osalust ja kaasatust eesmärgipäraselt;
- aitab kaasa noorsootöös toimuva õppimise tunnustamisele;
- on aktiivses koostöösuhtes teiste kooli piirkonnas tegutsevate noorsootöötajate ja noorsootöö asutuste/ organisatsioonidega.

Sihtgrupp ja koolitusprogrammis osalemise tingimused

Koolitusprogrammi on oodatud osalema kooli huvijuht-noorsootöötajad või seda rolli koolis täitvad inimesed. Eriti soosime osalemist tandemina koos kooli juhtkonna esindajaga, kuna see toetab koolitusprogrammis kogetut igapäevatöösse rakendada.

Maksimaalselt saab koolitusprogrammis osaleda 22 õppijat, õppegrupp moodustatakse registreerimisevormis antud informatsiooni põhjal.

Osalejatelt ootame täismahus osalemist, aktiivset panust meeskonna- ja rühmatöösse ning iseseisvate õpiülesannete täitmist.

Kursusel osalemine on tasuta (programm, toitlustus, majutus), kuid osalejatelt (või nende tööandjatelt) oodatakse transpordikulude katmist koolituspaika ja tagasi.

Koolitusprogrammi kogumaht ja selle ülesehitus

Koolituse maht on 156 tundi, sh kontaktõpet 64 tundi, iseseisvat õpet 92 tundi.

Koolitusprogramm koosneb 4 moodulist ja moodulite vahel toimuvast iseseisvast tööst.



Koolituse läbiviimisel kasutatakse e-õppe keskkonnana Moodle keskkonda.

Koolitusmeetodid:

Mitteformaalse õppe tunnuseks käesoleval koolitusel on mitmekesisus lähenemistes, vormides ja õppekeskkondades ning õppimise olemusest lähtumine. Koolitus toimub aktiivõppe vormis, kus uute teadmiste omandamine on põimitud arutelude, harjutuste, rühmatööde, vaatluste/õppekäikude jt reflekteerivate ja praktiliste tegevustega.

Koolitusprogrammi ülesehitus:

I moodul: Tänaused noored ja muutuv kool.

Tänane noor ja erinevad põlvkonnad, koolikultuuri kujunemise alused, noorsootöö koolikeskkonnas, koolinoorsootöö olemus ja tegevuste eripära koolis.

II moodul: Noorte kaasamine ja mitmekesisus noorsootöös.

Noorsootöö võimalused ja põhimõtted koolis, õpilaste kaasamine, sh õpilasesindus, noorsootöö töövormid ja meetodid koolikeskkonnas, kaasaegne huvi- ja ringitegevus, tegevuse eesmärgistamine ja planeerimine noorsootöö põhimõtetest lähtuvalt.

III moodul: Kaasaegne kool, õpidisain ja koostöö.

Nüüdisaegne õpikäsitus ja selle areng, kooliõppekava disain, kool kui organisatsioon, koolidemokraatia ja koolikultuur, üldpädevuste rakendamine, üldpädevuste hindamine, õppimist toetav hindamine, koolijuhtimine, kooli meeskonnatöö mudelid.

IV moodul: Koolituse lõputöö ja refleksioon.

Hindamine ja analüüs, mitteformaalse õppe tunnustamine, koostöö ja võrgustikutegevus.

Koolitusprogrammi ajakava

I moodul 16.-17.november Tallinnas

II moodul 17.-18. jaanuar Tartus

III moodul 26.-28.veebruar Viljandis

IV moodul 21.märts Tallinnas

Hindamine ehk koolitusprogrammi lõpetamise tingimused:

- Vaatluse ja intervjuu läbiviimine koolikeskkonnas.
- Rakenduskava koostamine: üldpädevuste rakendamise kava koolinoorsootöö kaudu.
- Kooliõppekava analüüs noorsootöö ja üldpädevuste rakendamisest lähtuvalt.
- Koolinoorsootöö aastaplaani koostamine (sisaldab tegevusi, eesmärke, seoseid õppekavaga, kaasamise mudelit, hindamist jm).
- Teematiliste materjalide iseseisev läbitöötamine ja refleksioon kaasõppijatega.

*Kui osaleja on läbinud koolitusprogrammi täismahus ja tema tulemused näitavad õpiväljundite saavutamist, siis on võimalus saada TUNNISTUS.

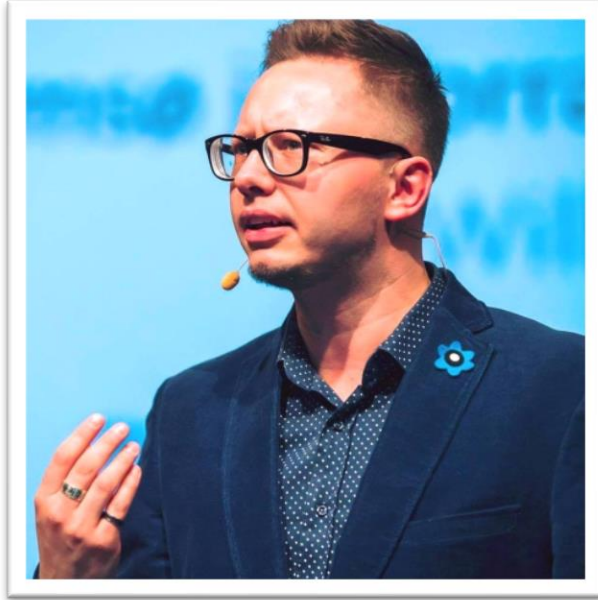
*Kui õppija ei ole osalenud täismahus koolitusprogrammis ja/või ei ole saavutanud õpiväljundeid, siis on õppijal võimalus saada TÕEND.

Koolitajad



Ülle Matsin on alates 2011.a Viljandi Gümnaasiumi direktor, kes käivitanud Eesti esimese riigigümnaasiumi. Ta tegutseb koolitajana nii Tartu kui Tallinna Ülikooli juures. Ülle Matsin kuulub Euroopa Nõukogu Pestalozzi haridusprogrammi koolitajate võrgustikku ning on antud programmi raames korraldanud rahvusvahelisi koolitusi Eestis. Ta on töötanud ajaloo- ja ühiskonnaõpetuse õpetajana, Tartu Ülikooli õppekavaarenduse keskuse spetsialistina ja didaktika lektorina. Ülle Matsin on kirjutanud mitmeid artikleid üldpädevuste kujundamisest ning kaasaegsest koolijuhtimisest ja meeskonnatööst. Ta on juhendanud koolikultuuri ja koolijuhtimise

alaseid magisträtöid. Ülle Matsin on valitud Aasta haridusjuhtiks 2013.



Urmo Reitav on töötanud ühiskonnaõpetuse õpetajana ja noorsootöö spetsialistina Viljandi Gümnaasiumis ning huvijuhina Narva Vanalinna Riigikoolis. Aastatel 2002-2017 on Urmo Reitav töötanud noorsootöö lektorina nii Tartu kui ka Tallinna Ülikoolis. Täna töötab ta õpetajana Viljandi Keslinna koolis ja Olustvere Teenindus- ja maamajanduskoolis. Urmo Reitav juhib kogukonnaalgatusel põhinevat Viljandi Hariduse Arengufondi, edendades erinevaid kooliarendusprogramme. Ta tegutseb aktiivselt noortevaldkonna koolitajana ja noorte ettevõtlusideede

nõustajana. SA Archimedes Euroopa Noored Eesti büroo tunnustas teda noortevaldkonna 2011.aasta koolitaja tiitliga ja TÜ Viljandi kultuuriakadeemia üliõpilased valisid ta 2011.aasta tudengilemmikuks.

Ülle Matsin ja Urmo Reitav on läbi viinud koolimeeskondade koolitusi. Koolitajate koduleht: <https://koolitiim.wordpress.com/>

Koolitus viiakse läbi Euroopa Sotsiaalfondi perioodi 2014-2020 tegevuse "Noorsootöötajate koolituste arendamine" raames.